

Stavební fyzika:

Úloha II

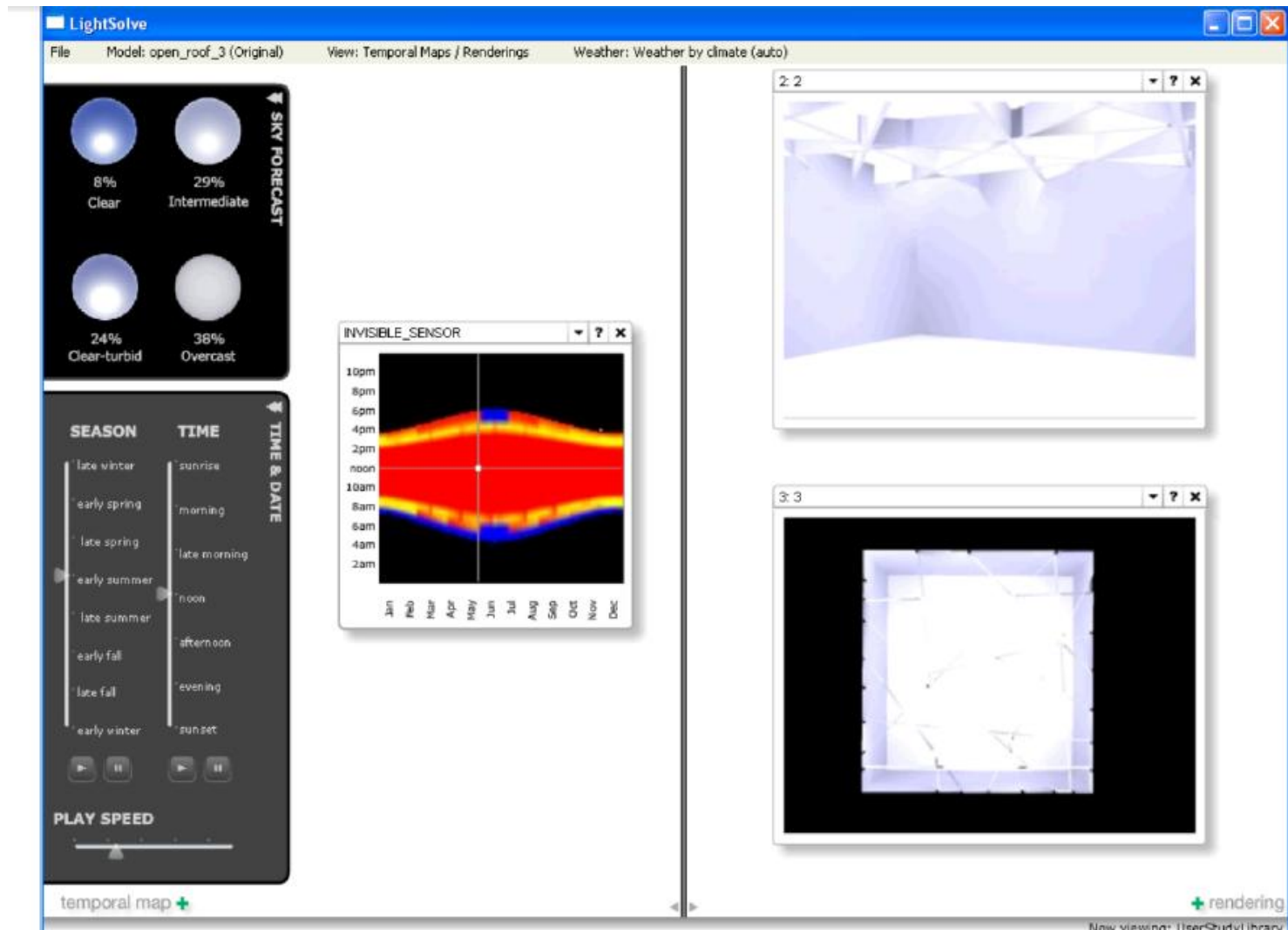
OSVĚTLENÍ V INTERIÉRU - UČEBNA

- Optimalizace virtuálního modelu



LIGHTSOLVE –LIPID EPFL

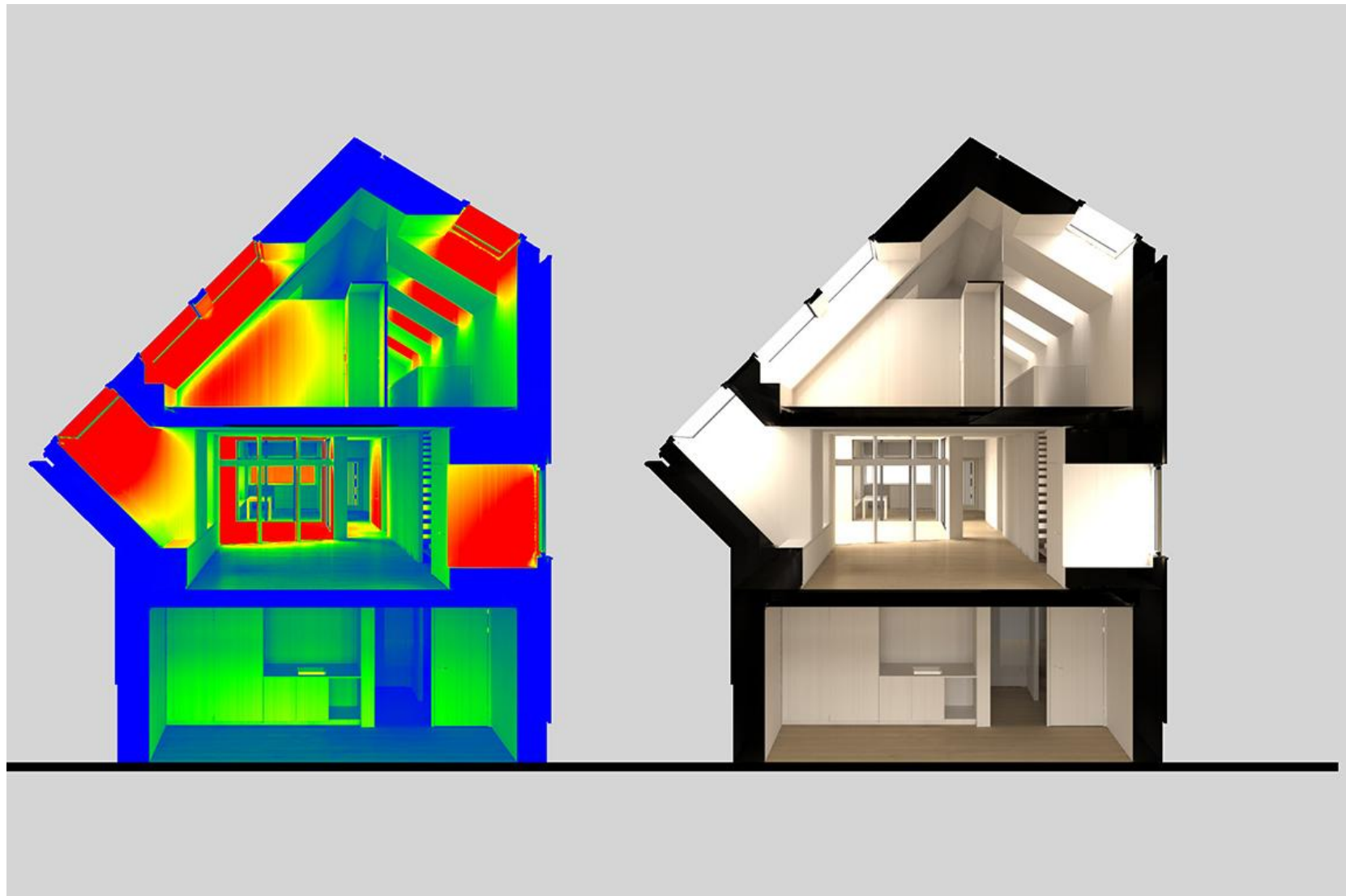
<http://lightsolve.epfl.ch/index.html>



ÚLOHA II

Daylight Visualizer - VELUX

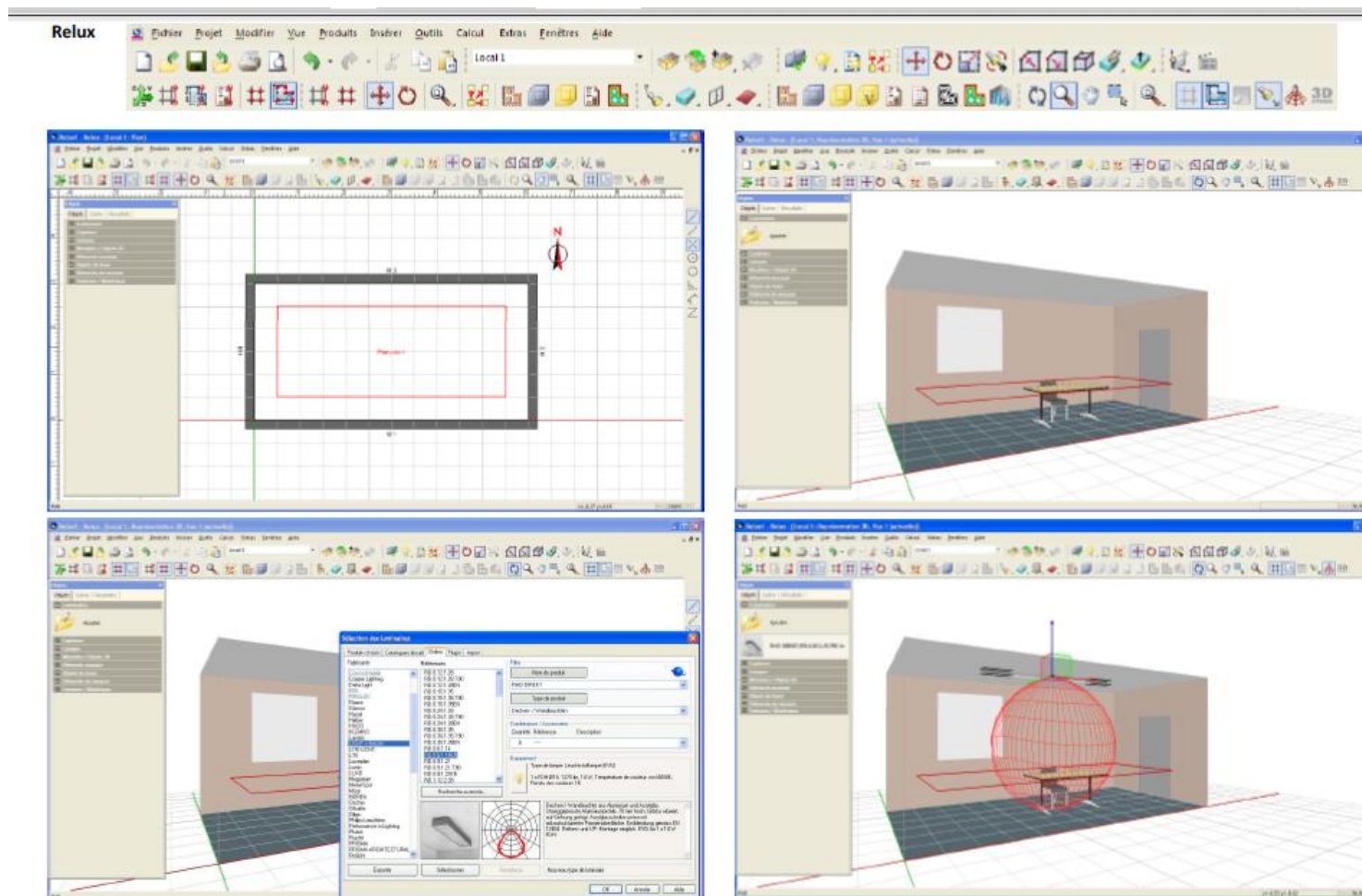
<http://viz.velux.com/>



ÚLOHA II

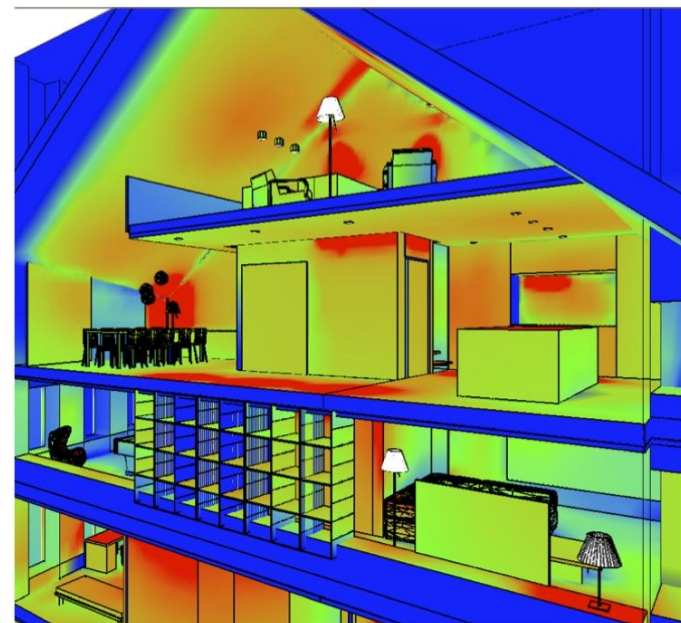
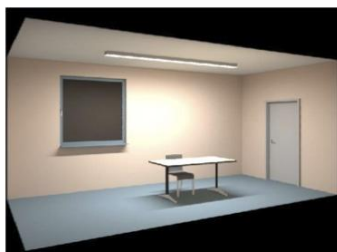
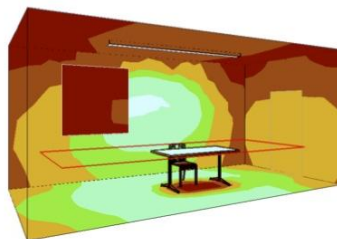
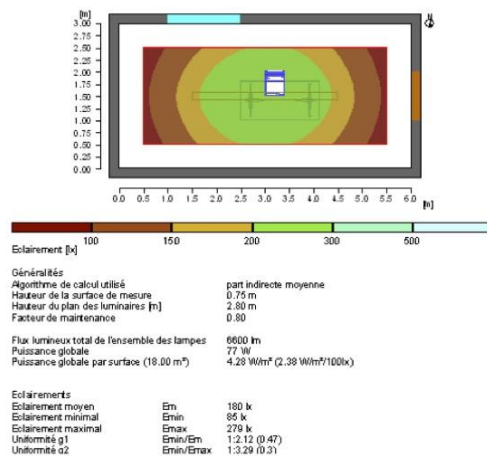
RELUX

<http://www.relux.biz/index.php>



RELUX

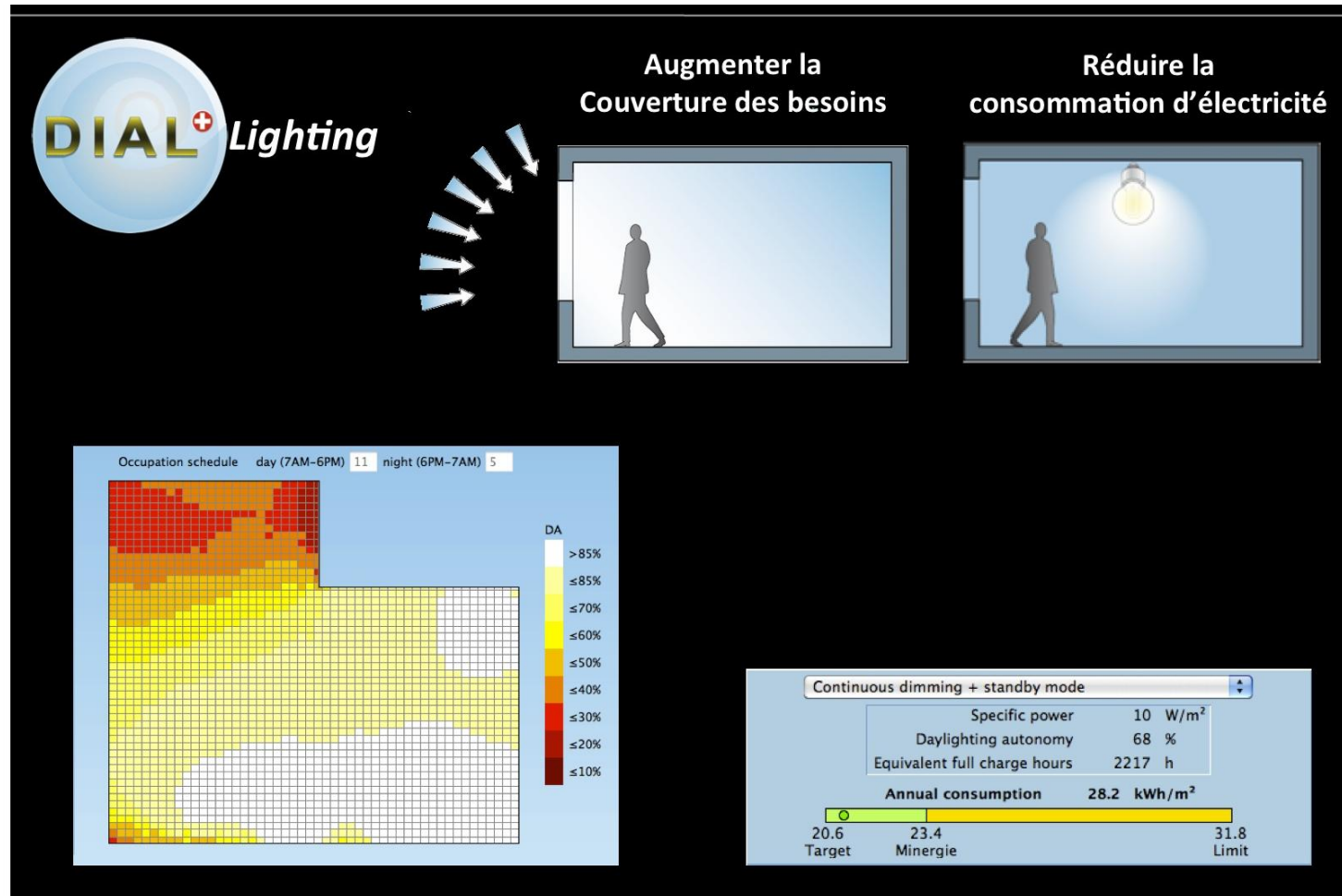
<http://www.relux.biz/index.php>



Dial+ - ESTIA

<http://www.dialplus.ch/lighting-module>

<http://www.estia.ch/software-development>
(EN, FR verze)



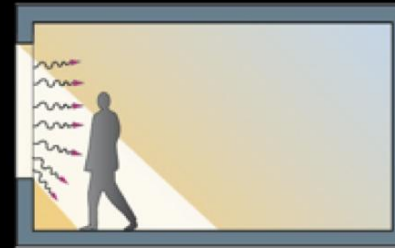
Dial+ - ESTIA

<http://www.dialplus.ch/lighting-module>

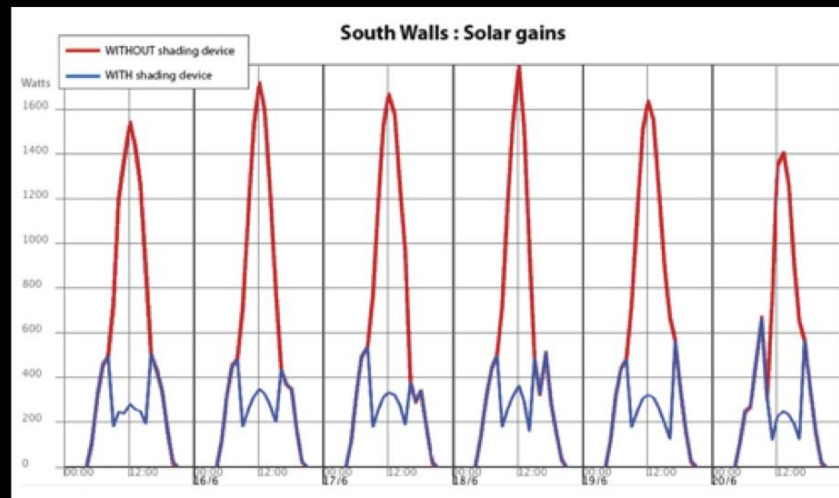
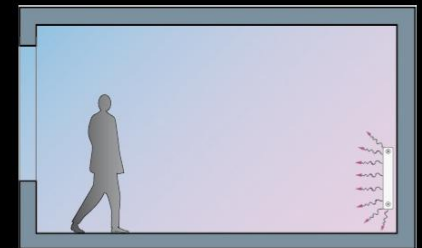
<http://www.estia.ch/software-development>



Optimiser
les gains solaires



Assurer
le confort thermique

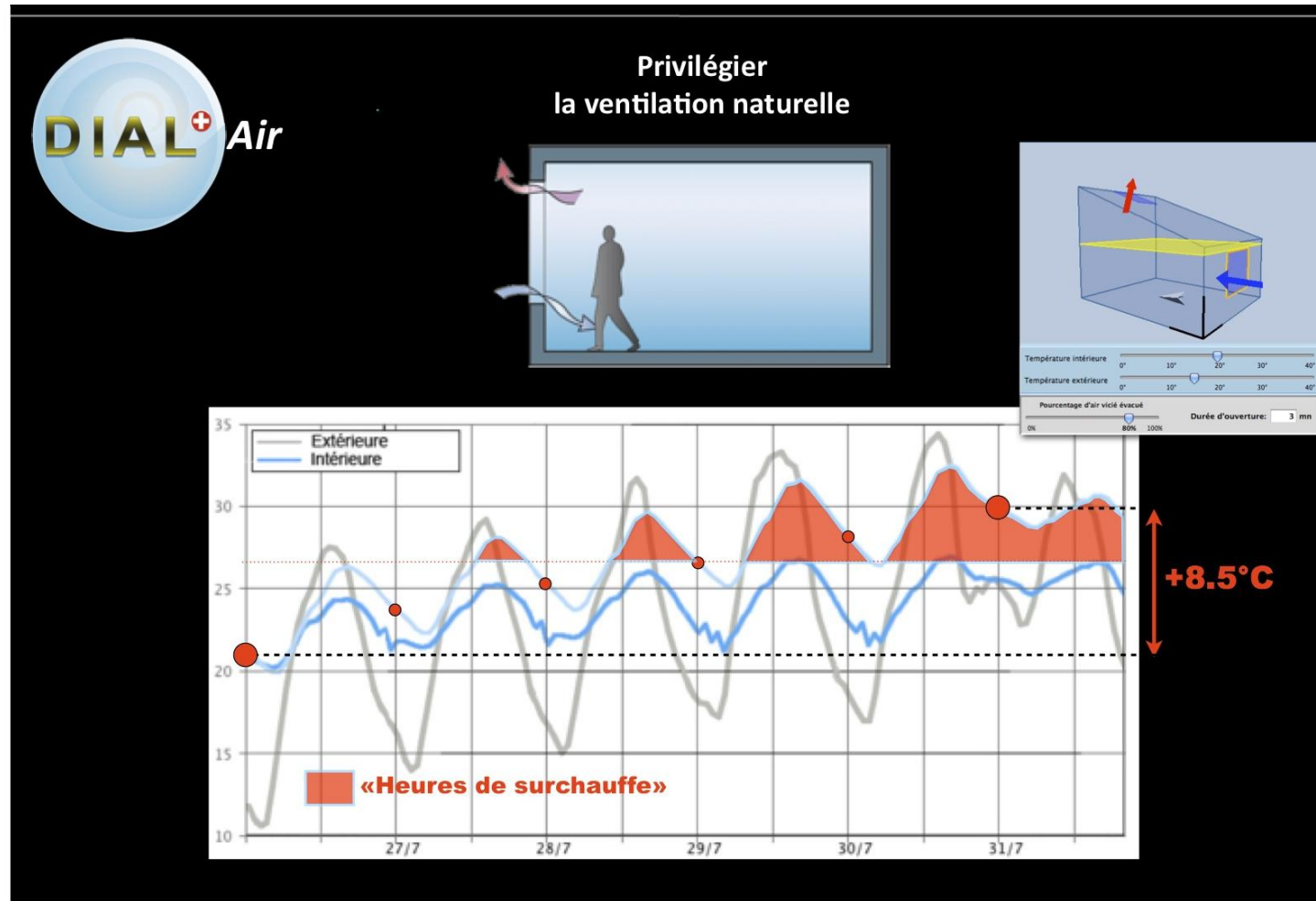


ÚLOHA II

Dial+ - ESTIA

<http://www.dialplus.ch/lighting-module>

<http://www.estia.ch/software-development>

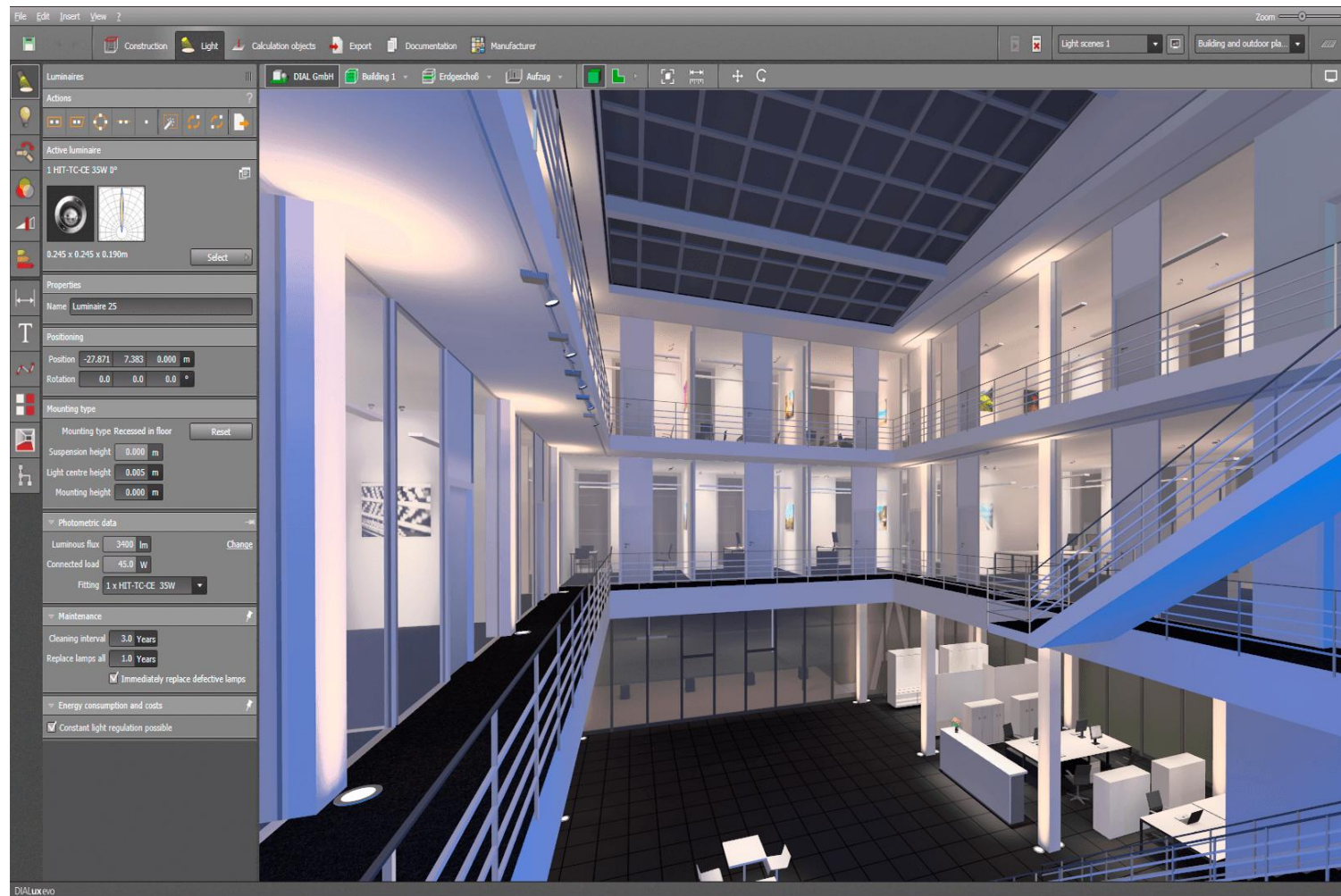


ÚLOHA II

Dialux

<https://www.dial.de/en/dialux/download/>

EN / DE verze



ÚLOHA II

- přirozené osvětlení učebny

ZADÁNÍ:

- učebna 6x6m, světlá výška 3,5m
- 15 žáků + učitel

ZVOLTE:

- software, se kterým chcete pracovat
- geografickou polohu
- orientaci objektu (okenních otvorů)
- rozmístění, velikost, tvar okenních otvorů stínění fasády
- povrchy v interiéru, kvalitu zasklení
- rozmístění pracovních ploch – lavice, katedra, tabule
- zohledněte další požadavky na prostředí – tepelný komfort, větrání, energetická náročnost umělého osvětlení

POSUŇTE:

- minimálně 4 varianty řešení prostoru
- srovnajte vzájemně mezi sebou
- popište výhody/nevýhody řešení
- využijte v maximální míře potenciál zvoleného software k vytvoření presentace pro ostatní.